SEMANA 1 DEL 1 AL 5 DE JUNIO 2026



MARTES 02 DE JUNIO DE 2026

“TRUEQUE DE SOMBRAS: ANIMALES DEL MAR QUE APARECEN Y DESAPARECEN”

La ambientación cuidadosamente preparada convirtió el salón en un escenario de exploración y fantasía, donde las luces, las sombras, los sonidos del mar y los animales marinos despertaron la curiosidad natural de los niños y las niñas. A lo largo de la experiencia, cada proyección que aparecía y desaparecía generó expresiones de asombro, sonrisas, miradas atentas e intentos por alcanzar las sombras, permitiéndoles descubrir que, a través del juego, podían interactuar con aquello que observaban. El interés por desplazarse para seguir las figuras, manipular los animales marinos, imitar las acciones de las docentes y compartir materiales con sus compañeros favoreció el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y sociales. Este ambiente sensorial enriquecido propició aprendizajes significativos desde la exploración libre, el juego y la interacción, respetando el ritmo de cada niño y niña y fortaleciendo su confianza para descubrir el entorno de una manera segura, afectiva y llena de posibilidades.

SEMANA 2 DEL 08 AL 12 DE JUNIO 2026



MIERCOLES 10 DE JUNIO

Durante la experiencia, los niños y las niñas interactuaron con pelotas de diferentes colores y tamaños, participando en un juego de intercambio que favoreció el compartir y la relación con sus pares. A través de miradas, sonrisas, gestos y acciones espontáneas, fortalecieron sus habilidades para comunicarse, cooperar y disfrutar del juego colectivo.

Este espacio permitió evidenciar que las experiencias lúdicas promueven aprendizajes significativos, ya que los niños y las niñas construyen vínculos afectivos, desarrollan habilidades sociales y fortalecen su autonomía mientras exploran, comparten y descubren nuevas formas de interactuar con los otros en un ambiente seguro, respetuoso y lleno de alegría.

SEMANA 3 DEL15 AL 19 DE JUNIO 2026



MARTES 16 DE JUNIO DE 2026

“TRUEQUE DE DESCUBRIMIENTOS EN EL AGUA”

La experiencia permitió que los niños y las niñas se acercaran al agua como un elemento de juego, exploración y aprendizaje, despertando en ellos el interés por descubrir sus características a través de los sentidos. Cada uno participó desde sus propias posibilidades, observando, tocando, chapoteando, imitando las acciones de las docentes y cuidando a los bebés de plástico mediante el baño y el secado. Durante el desarrollo de la propuesta se evidenciaron momentos de curiosidad, concentración, sorpresa y disfrute que favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación, la atención y la comprensión de acciones cotidianas relacionadas con el cuidado y la higiene. El acompañamiento cercano de las docentes, el respeto por el ritmo individual y la posibilidad de explorar libremente generaron un ambiente de confianza que permitió transformar una experiencia cotidiana en una oportunidad significativa para aprender, fortalecer vínculos afectivos y enriquecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

SEMANA 4 DEL 22 AL 26 DE JUNIO 2026



.

VIERNES 26 DE JUNIO 2026

Durante la experiencia pedagógica, Isabella mostró una actitud diferente a la habitual al integrarse voluntariamente al espacio de juego. Aunque generalmente prefiere permanecer en el comedor, en esta ocasión exploró los instrumentos musicales y el peluche, interactuando con curiosidad tanto con los materiales como con sus compañeros. Se evidenció una participación más activa, expresando alegría y disposición para compartir el momento de juego.

Esta experiencia refleja la importancia de ofrecer ambientes seguros, afectivos y motivadores, que respeten el ritmo de cada niño y niña. Cuando se sienten en confianza, surgen oportunidades para fortalecer la interacción social, la exploración y el aprendizaje significativo a través del juego.